Plan provedbe cjeloživotnog obrazovanja na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi za 2023. godinu

FAULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA U POŽEGI
FACULTY OF TOURISM AND RURAL DEVELOPMENT IN POZEGA

Klasa: 602-04/23-01/4

Urbroj: 2177-1-20-01-15-23-1

Izradila: dr. sc. Mirjana Jeleč Raguž,

Voditeljica cjeloživotnog obrazovanja

Usvojilo: Privremeno Fakultetsko vijeće

14. veljače 2023. godine

SADRŽAJ

SADRŽAJ 2

1. UVOD 3

2. ANALIZA PROVEDBE CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA U 2021./2022. AKADEMSKOJ GODINI 4

3. PLAN PROVEDBE CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA U 2023. GODINI 5

1. UVOD

Obrazovanje odraslih usmjereno je na stjecanje i razvoj ključnih kompetencija u sklopu cjeloživotnog učenja te na usvajanje znanja i vještina potrebnih za stjecanje skupova ishoda učenja ili kvalifikacije. Sukladno Zakonu o obrazovanju odraslih (NN 144/2021.), obrazovanje odraslih je dio obrazovnoga sustava Republike Hrvatske te se temelji na sljedećim načelima:

- cjeloživotno učenje
- pravo na obrazovanje
- sloboda izbora vrste i načina obrazovanja
- uključivost i dostupnost.

Zakonodavno-normativni okvir kojim se uređuje formalno obrazovanje odraslih u Republici Hrvatskoj obuhvaća:

- Zakon o obrazovanju odraslih (NN, broj 144/2021.)
- Pravilnik o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje odraslih (NN, broj 129/2008. i 52/2010.)
- Pravilnik o javnim ispravama u obrazovanju odraslih (NN, broj 129/2008., 50/2010. i 61/2014.)
- Pravilnik o sadržaju, obliku te načinu vođenja i čuvanja andragoške dokumentacije (NN, broj 129/2008.)
- Pravilnik o evidencijama u obrazovanju odraslih (NN, broj 129/2008.).

U Hrvatskoj je obrazovanje odraslih istaknuto kao važna sastavnica sustava obrazovanja, a svoju potvrdu dobiva nizom važnih strateških dokumenata (poput Strategije obrazovanja odraslih i Zakona o obrazovanju odraslih). Prema Zakonu o obrazovanju odraslih, obrazovanje odraslih u Hrvatskoj je definirano kao cjelina procesa učenja odraslih namijenjenih ostvarivanju prava na slobodan razvoj osobnosti, osposobljavanja za zapošljivost (stjecanje kvalifikacija za prvo zanimanje, prekvalifikacije, stjecanje i produbljivanje stručnog znanja, vještina i sposobnosti) i osposobljavanje za aktivno građanstvo (ASOO, 2020, url.).

U skladu s čl. 57, st. 6 Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, visoka učilišta mogu ustrojiti programe stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja kojima se stječu kompetencije usklađene sa standardom zanimanja ili skupom kompetencija i standardom kvalifikacije ili skupom ishoda učenja iz Registra HKO-a te razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studija odnosno upisa na studij, dovršetka ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studija, a koji su uvjet za upis na studij. Program stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja ne smatra se studijem, a može se financirati putem vaučera u svrhu pristupa tržištu rada.

Fakultet turizma i ruralnog razvoja (FTRR) je prepoznao važnost cjeloživotnog obrazovanja koje je istaknuto i u samoj Strategiji razvoja FTRR-a. Djelatnost izvođenja nastave u okviru cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih navedena je i u Privremenom Statutu Veleučilišta (čl. 50) i registrirana pri Trgovačkom sudu u Osijeku – stalna služba u Slavonskom brodu.

Cilj FTRR-a je moderniziranje postojećih programa te izrada i provedba novih programa cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih usklađenih sa standardom zanimanja i skupom kompetencija te standardom kvalifikacije i skupom ishoda učenja iz Registra HKO-a te razlikovnih programa za potrebe upisa na studij. Cilj cjeloživotnog obrazovanja je odgovoriti na potrebe tržišta rada kao i unaprijediti transfer znanja između FTRR-a i gospodarstva i lokalne zajednice. Temeljem kontinuiranog istraživanja stanja i potreba na lokalnom i regionalnom tržištu rada FTRR ima za cilj postati jednim od glavnih aktera na području cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih.

2. ANALIZA PROVEDBE CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA U 2021./2022. AKADEMSKOJ GODINI

Tijekom 2021./2022. godine provedene su **dvije edukacije** za obrazovanje odraslih na Veleučilištu u Požegi (pravni sljednik: Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi).

Tijekom 2021. godine provedena je edukacija na **Programu usavršavanja za poslove voditelja pripreme i provedbe EU projekata.** Ista je provedena u razdoblju od 13. rujna do 29. studenog 2021. za 19 polaznika u ukupnoj satnici od 160 sati (teorijske i praktične nastave). Nakon provedene edukacije održana je završna provjera stečenih znanja i vještina, koja je obuhvaćala pisanu i usmenu provjeru stručnih sadržaja prema planiranim ishodima učenja. Završna je provjera održana pred tročlanim povjerenstvom. U provedbi predmetne edukacije sudjelovalo je ukupno 9 predavača. Nakon završenog ciklusa izobrazbe provedeno je anonimno anketiranje zadovoljstva polaznika s programom usavršavanja te s predmetnim nastavnicima. Prema rezultatima **anketiranja, programom** je zadovoljna većina polaznika te su isti ocijenili ukupnom prosječnom ocjenom 4,1. S **predmetnim nastavnicima** je također zadovoljna velika većina polaznika, pri čemu je većina nastavnika ocijenjena ocjenama 4 ili 5, s ukupnom prosječnom ocjenom 4,49 (prosjek za sve). Obje ankete su sadržavale prostor za izražavanje pohvala, kritika i prijedloga za poboljšanje. Svi su komentari u narednoj izobrazbi uzeti u obzir.

Tijekom 2022. godine provedena je druga edukacija na **Programu usavršavanja za poslove voditelja pripreme i provedbe EU projekata.** Ista je provedena u razdoblju od 18. ožujka do 13. lipnja 2022. godine za 7 polaznika u ukupnoj satnici od 115 sati teorijske i praktične nastave te 45 sati konzultativne nastave. Nakon provedene edukacije održana je završna provjera stečenih znanja i vještina, koja je obuhvaćala pisanu i usmenu provjeru stručnih sadržaja prema planiranim ishodima učenja. Završna je provjera održana pred tročlanim povjerenstvom. U provedbi predmetne edukacije sudjelovalo je ukupno 7 predavača. Nakon završenog ciklusa izobrazbe provedeno je anonimno anketiranje zadovoljstva polaznika s programom usavršavanja te s predmetnim nastavnicima. Prema rezultatima **anketiranja, programom** su zadovoljni svi polaznici, budući da su svi elementi programa vrednovani s visokim ocjenama 4 i 5, pri čemu je velika većina polaznika program vrednovala s ocjenom 5 (ukupna prosječna ocjena 4,84). S **predmetnim nastavnicima** je također zadovoljna velika većina polaznika, pri čemu je većina nastavnika ocijenjena ocjenama 4 ili 5, s ukupnom prosječnom ocjenom 4,3 (prosjek za sve). Obje ankete su sadržavale prostor za izražavanje pohvala, kritika i prijedloga za poboljšanje. Svi komentari se planiraju uzeti u obzir prilikom provedbe sljedećeg ciklusa izobrazbe u 2023. godini.

3. PLAN PROVEDBE CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA U 2023. GODINI

Sukladno strateškom opredjeljenju Fakulteta turizma i ruralnog razvoja (FTRR), utvrđenim potrebama na nacionalnom i regionalnom tržištu rada, FTRR će i dalje izrađivati i izvoditi nove programe obrazovanja odraslih sukladno Registru HKO-a (Hrvatskog kvalifikacijskog okvira) i aktivnostima koje će biti definirane Strategijom razvoja FTRR-a. Tijekom 2023. godine u planu su niže navedene aktivnosti.

Tijekom 2023. godine u planu je sljedeće:

1. **Izraditi novu verziju Programa** usavršavanja za poslove **voditelja pripreme i provedbe EU projekata** sukladno zahtjevima HKO-a (Hrvatskog kvalifikacijskog okvira) i izrađenim standardima zanimanja (i skupovima kompetencija) i standardima kvalifikacija (i skupovima ishoda učenja) koji će se nalaziti u registru HKO-a (nakon izrade, još uvijek nisu izrađeni). U planu je izrada novog programa prema novoj metodologiji za izradu programa obrazovanja odraslih za stjecanje mikrokvalifikacija, djelomičnih kvalifikacija i cjelovitih kvalifikacija financiranih putem vaučera i drugih izvora financiranja te prema novom Pravilniku Sveučilišta J. J. Strossmayer u Osijek (UNIOS).
2. Ishoditi **suglasnost Senata Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku** o usklađenosti programa (navedenog pod točkom 1) sa skupovima ishoda učenja iz Registra HKO-a; ishoditi **pozitivno stručno mišljenje** Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO) i/ili Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO); te **rješenje** Ministarstva znanosti i obrazovanja o odobrenju izvođenja predmetnog programa (točka 1).
3. Izraditi **razlikovni/e program/e** (programi za stjecanje nedostajućih znanja, vještina i kompetencija **za upis na diplomski sveučilišni studij(e) vezano uz Turizam** (za studente koji ne udovoljavaju uvjetima upisa na diplomski studij). U sklopu predmetne aktivnosti potrebno je imenovati povjerenstva za njihovu izradu (ovisno o definiram uvjetima upisa na diplomski sveučilišni studij).
4. Održati **radionicu** nastavnicima FTRR-a vezano uz izradu programa obrazovanja odraslih za stjecanje mikrokvalifikacija, djelomičnih kvalifikacija i cjelovitih kvalifikacija financiranih putem vaučera i drugih izvora financiranja te prema novom Pravilniku UNIOS-a. Upoznavanje nastavnika s Registrom HKO-a (Standardima zanimanja i Skupovima kompetencija te Standardima kvalifikacija i Skupovima ishoda učenja).
5. Potaknuti zaposlenike na izradu novih programa **mikrokvalifikacija i djelomičnih kvalifikacija sukladno HKO—u** koji se mogu financirati putem vaučera kao i onih izvan tog sustava te izrada istih (sukladno interesu nastavnika).
6. **Kontinuirano pratiti** dopune **Registra HKO-a** te definiranje Standarda zanimanja i Skupova kompetencija te Standarda kvalifikacija i Skupova ishoda učenja kao osnovnim preduvjetima za pristupanje izradi novih programa.
7. **Sudjelovanje na radionicama** u organizaciji HKO-a, ASOO-a, AZVO-a i MZO-a u domeni cjeloživotnog obrazovanja.
8. Promišljanje i imenovanje povjerenstva za izradu programa seminara za polaganje stručnog ispita za **turističkog vodiča** (i slično) za područje Požeško-slavonske županije. Započeti s izradom istih. Provedba se planira u narednim godinama (ovisno o interesu na tržištu rada).
9. Izrada teksta i objava na novim **web stranicama FTRR-a** vezano uz sustav cjeloživotnog obrazovanja i programima koji će se prema novoj metodologiji izrađivati i provoditi na FTRR-u.
10. Vođenje **evidencije o FTRR-u** kao ustanovi za obrazovanje odraslih u novom sustavu za praćenje i provedbu obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj, tzv. **NISOO sustav**. Vođenje evidencije u istom sustavu o izradi novog/ih programa i njihovoj provedbi.

11. Organizirati **natječaj, upis polaznika i provedbu potrebitih programa** sukladno interesu na tržištu rada i prema zahtjevima polaznika.

Voditeljica cjeloživotnog obrazovanja na

Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi

doc. dr. sc. Mirjana Jeleč Raguž