FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA U POŽEGI

Plan provedbe cjeloživotnog učenja na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi za 2025. godinu

FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA U POŽEGI
FACULTY OF TOURISM AND RURAL DEVELOPMENT IN POZEGA

KLASA: 602-04/25-01/1
URBROJ: 2177-1-20-01/15-25-1
Izradila: doc. dr. sc. Mirjana Jeleč Raguž
Voditelj cjeloživotnog obrazovanja
Usvojilo: Fakultetsko vijeće

Požega, siječanj 2025.

SADRŽAJ

1. UVODNA RAZMATRANJA 2
2. KRATKA ANALIZA PROVEDBE CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA U 2024. GODINI 4
3. PLAN PROVEDBE CJELOŽIVOTNOG UČENJA U 2025. GODINI 5

1. UVODNA RAZMATRANJA

Cjeloživotno učenje (engl. *Lifelong Learning*) su svi oblici učenja tijekom života čija je svrha stjecanje i unapređivanje kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe (Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (HKO) (NN 22/13, 41/16, 64/18, 20/21). Cjeloživotno učenje, prema Zakonu o HKO-u, može biti:

- **Formalno učenje** (engl. *Formal Learning*) je organizirana aktivnost ovlaštene pravne ili fizičke osobe koja se izvodi prema odobrenim programima radi stjecanja i unapređivanja kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe, a dokazuje se svjedodžbom, diplomom ili drugom javnom ispravom koju izdaje ovlaštena pravna osoba. Najčešće se provodi kao strukturalno, kronološki određeno redovno obrazovanje za mlađe osobe (u pravilu između 5 i 25 godine) u osnovnim i srednjim školama, na sveučilištima i u specijaliziranim programima redovnog strukovnog i visokog obrazovanja. Osim tog obrazovanja, obuhvaća i formalno obrazovanje odraslih.
- **Neformalno učenje** (engl. *Non-formal Learning*) je organizirana aktivnost učenja čija je svrha stjecanje i unapređivanje kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe, a ne dokazuje se javnom ispravom. Svaki oblik obrazovanja koji ne dovodi do stjecanja novih kvalifikacija, odnosno novih diploma ili napredovanja na kvalifikacijskoj ljestvici. Označava organizirane procese učenja usmjerene na osposobljavanje odraslih osoba za rad, za različite socijalne aktivnosti te za osobni razvoj. Obuhvaća i neformalno obrazovanje i neformalno osposobljavanje. U Hrvatskoj se koristi za označavanje organiziranih aktivnosti učenja sa ciljem unapređenja znanja, vještina i kompetencija, a za koje se ne izdaje javna isprava.
- **Informalno učenje** (engl. *Informal Learning*) je neorganizirana aktivnost stjecanja kompetencija iz svakodnevnih iskustava te drugih utjecaja i izvora iz okoline za osobne, društvene i profesionalne potrebe. Učenje koje rezultira iz dnevnih aktivnosti vezanih uz posao, obitelj ili slobodno vrijeme. Nije organizirano ili strukturirano u smislu ciljeva, vremena ili podrške učenju. Informalno je učenje u većini slučajeva nenamjerno iz perspektive onog koji uči.

Cjeloživotno obrazovanje (engl. *Lifelong Education*) označava koncepciju koja obrazovanje promatra kao cjeloživotni proces, a počinje obveznim školovanjem i (formalnim) obrazovanjem te traje cijeli život. Pojam se često zamjenjuje pojmom cjeloživotno učenje, no ta dva pojma nisu istoznačna. Cjeloživotno obrazovanje obuhvaća samo organizirano učenje (formalni i neformalni oblici), a cjeloživotno je učenje šira koncepcija koja uključuje i nenamjerno, neorganizirano i spontano stjecanje znanja (informalno učenje). Cjeloživotno obrazovanje je organizirani sastavni dio cjeloživotnog učenja i može biti formalno i neformalno.

- **Formalno obrazovanje** obuhvaća redovno obrazovanje za mlađe osobe (u pravilu između 5 i 25 godine) u osnovnim i srednjim školama, na sveučilištima i u specijaliziranim programima redovnog strukovnog i visokog obrazovanja. Osim toga obrazovanja, obuhvaća i formalno obrazovanje odraslih.
- **Neformalno obrazovanje** obuhvaća svaki oblik obrazovanja koji ne dovodi do stjecanja novih kvalifikacija, odnosno novih diploma ili napredovanja na kvalifikacijskoj ljestvici te se za njih ne izdaje javna isprava. Prema Zakonu o obrazovanju odraslih (NN 144/21) neformalno obrazovanje odraslih za stjecanje kompetencija potrebnih za rad obuhvaća i provedbu neformalnih programa obrazovanja koji se financiraju putem vaučera iz europskih strukturnih i investicijskih fondova te mehanizama za oporavak i otpornost usklađenih sa standardom

zanimanja ili skupom kompetencija i standardom kvalifikacije ili skupom ishoda učenja iz Registra Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (Registar HKO).

Prema čl. 57, st. 6 Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22), visoka učilišta mogu ustrojiti programe stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja kojima se stječu kompetencije usklađene sa standardom zanimanja ili skupom kompetencija i standardom kvalifikacije ili skupom ishoda učenja iz Registra HKO-a te razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studija odnosno upisa na studij, dovršetka ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studija, a koji su uvjet za upis na studij. Program stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja ne smatra se studijem, a može se financirati putem vaučera u svrhu pristupa tržištu rada.

Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi (FTRR) je prepoznao važnost cjeloživotnog obrazovanja koje je istaknuto i u samoj Strategiji razvoja FTRR-a. Djelatnost ustrojavanja i izvođenja programa cjeloživotnog učenja istaknuta je i u Statutu Fakulteta (čl. 8, st. 1) i registrirana pri Trgovačkom sudu u Osijeku – stalna služba u Slavonskom Brodu. Ustrojavanje i izvođenje programa cjeloživotnog učenja pobliže je uređeno Pravilnikom o cjeloživotnom učenju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku iz 2019. godine. Pravilnikom se pobliže uređuje ustroj, način izvođenja i organizacijski oblici cjeloživotnog učenja, te postupak i kriteriji vrednovanja programa cjeloživotnog učenja i slično.

Cilj Fakulteta je modernizacija postojećih programa te izrada i provedba novih programa cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih usklađenih sa standardom zanimanja i skupom kompetencija te standardom kvalifikacije i skupom ishoda učenja iz Registra HKO-a te razlikovnih programa za potrebe upisa na studij. Cilj cjeloživotnog obrazovanja je odgovoriti na potrebe tržišta rada kao i unaprijediti transfer znanja između Fakulteta i gospodarstva te lokalne zajednice. Temeljem kontinuiranog istraživanja stanja i potreba na lokalnom i regionalnom tržištu rada te izradom novih programa cjeloživotnog učenja Fakultet ima za cilj postati jednim od glavnih aktera na području cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih u regiji.

2. KRATKA ANALIZA PROVEDBE CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA U 2024. GODINI

Za 2024. godinu napravljen je i usvojen na Fakultetskom vijeću **Plan provedbe cjeloživotnog obrazovanja** na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi prema kojemu je planirano 10 aktivnosti. Prema Izvješću o realizaciji Plana provedbe cjeloživotnog obrazovanja vidljivo je kako su u potpunosti provedene sve planirane aktivnosti (deset ukupno).

Od **realiziranog** može se istaknuti održavanje **radionice za nastavnike FTRR-a** s ciljem motiviranja i poticanja istih na izradu novih programa cjeloživotnog učenja. Nastavnicima su pojašnjeni različiti moduli obrazovanja odraslih, pojam mikrokvalifikacija, minimalni i maksimalni broj ECTS-a koje može dodijeliti program kojim se stječu MK u RH, ukupno trajanje programa, vrste poučavanja, financijska konstrukcija, sustav vaučera u RH, Registar HKO-a, Obrazac UNIOS-a i metodologija izrade programa, procedura prijave programa i slično.

Tijekom 2024. godine **izrađena su tri nova programa cjeloživotnog učenja**, od čega su dva formalna programa (verificirana) te jedan kratki neformalni program (neverificirani) cjeloživotnog učenja. To su:

- Formalni programi:
  - Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije stručnjak/inja za umjetnu inteligenciju. Program je usklađen s HKO-om.
  - Program cjeloživotnog učenja Osnovni poslovni engleski jezik.
- Neformalni program (neverificirani):
  - Primjena MS Excela u poslovanju.

Tijekom 2024. godine **provedena su tri programa cjeloživotnog učenja**, od čega je jedan formalni program (mikrokvalifikacija) te dva kratka neformalna (neverificirana) programa.

- U razdoblju od 13. svibnja do 25. listopada 2024. godine održana je edukacija na formalnom programu obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije Stručnjak/inja za umjetnu inteligenciju u suradnji s Centrom umjetne inteligencije u Lipiku, financirana uz vaučere HZZ-a.
- U razdoblju od 4. do 7. studenog 2024. godine održana je edukacija na kratkom neformalnom programu cjeloživotnog učenja pod nazivom "Primjena MS Excela u poslovanju" za 15 polaznika, nastalom u suradnji s gospodarstvom: PRVČA PZ za njihove zaposlenike.
- U razdoblju od 9. do 17. prosinca 2024. godine održana je edukacija u okviru kratkog neformalnog programa cjeloživotnog učenja pod nazivom "Izrada investicijskih projekata" za tri polaznice u ukupnom trajanju od 12 sati.

Prema rezultatima **anketiranja, programima** su zadovoljni svi polaznici, budući da su svi elementi programa vrednovani s visokim ocjenama 4 i 5, pri čemu je velika većina polaznika programe vrednovala s ocjenom 5 (ukupna prosječna ocjena prema svim elementima vrednovanja na Programu obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije stručnjak/inja za umjetnu inteligenciju iznosi 4,58).

S **predmetnim nastavnicima** su također zadovoljni svi polaznici, pri čemu je većina nastavnika ocijenjena ocjenama 5. Ukupna prosječna ocjena prema svim segmentima vrednovanja na Programu obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije stručnjak/inja za umjetnu inteligenciju iznosi 4,62. Ukupna prosječna ocjena prema svim segmentima vrednovanja na kratkom neformalnom programu Primjena MS Excela u poslovanju iznosi 5,0. Iz navedenog je vidljivo izrazito visoko zadovoljstvo polaznika pohađanim programima cjeloživotnog učenja na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi.

3. PLAN PROVEDBE CJELOŽIVOTNOG UČENJA U 2025. GODINI

Plan aktivnosti u području cjeloživotnog učenja u 2025. godini vidljiv je u Tablici 1.

Tablica 1: Planirane aktivnosti cjeloživotnog učenja u 2025. godini

Broj akt.	Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Nadležne osobe	Rok provedbe
1.	Izraditi Plan provedbe cjeloživotnog učenja za 2025. godinu.	Plan provedbe cjeloživotnog obrazovanja	Voditeljica cjeloživotnog obrazovanja	31. siječnja 2025.
2.	Održati radionicu za nastavnike FTRR-a vezano uz izradu programa cjeloživotnog učenja te programa mikrokvalifikacija (financiranih putem vaučera i drugih izvora financiranja). Upoznavanje nastavnika s Registrom HKO-a.	Izvještaj o održanoj radionici Potpisna lista	Voditeljica cjeloživotnog obrazovanja	31. prosinca 2025.
3.	Potaknuti zaposlenike na izradu novih programa cjeloživotnog učenja (formalnih i neformalnih).	e-mail poziv Radionica	Voditeljica cjeloživotnog obrazovanja	31. prosinca 2025. - kontinuirano
4.	Prema interesu nastavnika izraditi nove i/ili reviziju postojećih programa cjeloživotnog učenja (formalni, neformalni, mikrokvalifikacije i sl.) sukladno proceduri propisanoj Pravilnikom UNIOS-a.	Izrađeni i/ili revidirani programi cjeloživotnog učenja	Voditeljica cjeloživotnog obrazovanja Nastavnici	31. prosinca 2025. - kontinuirano
5.	Provesti program/e cjeloživotnog učenja sukladno potrebama i interesu na tržištu rada.	Broj provedenih programa i/ili programa u provedbi	Voditeljica cjeloživotnog obrazovanja Voditelj/i programa	31. prosinca 2025. - kontinuirano
6.	Pratiti zadovoljstvo polaznika provedenim programom/ima obrazovanja odraslih.	Rezultati praćenja (anketiranja) zadovoljstva polaznika	Voditeljica cjeloživotnog obrazovanja	31. prosinca 2025. - kontinuirano
7.	Kontinuirano pratiti dopune Registra HKO-a kao osnovnim preduvjetom za pristupanje	Praćenje Registra HKO-a	Voditeljica cjeloživotnog obrazovanja	Kontinuirano

	izradi novih programa cjeloživotnog učenja usklađenih s HKO-om.			
8.	Sudjelovanje na radionicama u organizaciji HKO-a, AZVO-a, ASOO-a, MZO-a i slično u području cjeloživotnog učenja.	Izvještaji o sudjelovanju	Voditeljica cjeloživotnog obrazovanja	Kontinuirano
9.	Kontinuirano ažuriranje web stranica Fakulteta u području cjeloživotnog učenja te nadopunjavanje s potrebnim informacijama na postojećim kao i novim programima koji će se nuditi i ustrojavati na Fakultetu.	Web stranica	Voditeljica cjeloživotnog obrazovanja	Kontinuirano
10.	Administriranje aplikacije Hrvatskog zavoda za zapošljavanje „Moj vaučer" za program/e mikrokvalifikacije (Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije stručnjak/inja za umjetnu inteligenciju).	Aplikacija Moj vaučer	Voditeljica cjeloživotnog obrazovanja	Kontinuirano

Voditeljica cjeloživotnog obrazovanja na

Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi

doc. dr. sc. Mirjana Jeleč Raguž