FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA U POŽEGI

Izvješće o realizaciji Plana provedbe cjeloživotnog obrazovanja na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi za 2024. godinu

FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA U POŽEGI

FACULTY OF TOURISM AND RURAL DEVELOPMENT IN POZEGA

KLASA: 602-04/24-01/2

URBROJ: 2177-1-20-01/15-25-2

Izradila: doc. dr. sc. Mirjana Jeleč Raguž

Voditeljica cjeloživotnog obrazovanja

Usvojilo: Fakultetsko vijeće

Požega, siječanj 2025.

1. UVODNA RAZMATRANJA

Cjeloživotno učenje (engl. *Lifelong Learning*) su svi oblici učenja tijekom života čija je svrha stjecanje i unapređivanje kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe (Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (HKO) (NN 22/13, 41/16, 64/18, 20/21). Cjeloživotno učenje, prema Zakonu o HKO-u, može biti:

- **Formalno učenje** (engl. *Formal Learning*) je organizirana aktivnost ovlaštene pravne ili fizičke osobe koja se izvodi prema odobrenim programima radi stjecanja i unapređivanja kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe, a dokazuje se svjedodžbom, diplomom ili drugom javnom ispravom koju izdaje ovlaštena pravna osoba. Najčešće se provodi kao strukturalno, kronološki određeno redovno obrazovanje za mlađe osobe (u pravilu između 5 i 25 godine) u osnovnim i srednjim školama, na sveučilištima i u specijaliziranim programima redovnog strukovnog i visokog obrazovanja. Osim tog obrazovanja, obuhvaća i formalno obrazovanje odraslih.
- **Neformalno učenje** (engl. *Non-formal Learning*) je organizirana aktivnost učenja čija je svrha stjecanje i unapređivanje kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe, a ne dokazuje se javnom ispravom. Svaki oblik obrazovanja koji ne dovodi do stjecanja novih kvalifikacija, odnosno novih diploma ili napredovanja na kvalifikacijskoj ljestvici. Označava organizirane procese učenja usmjerene na osposobljavanje odraslih osoba za rad, za različite socijalne aktivnosti te za osobni razvoj. Obuhvaća i neformalno obrazovanje i neformalno osposobljavanje. U Hrvatskoj se koristi za označavanje organiziranih aktivnosti učenja sa ciljem unapređenja znanja, vještina i kompetencija, a za koje se ne izdaje javna isprava.
- **Informalno učenje** (engl. *Informal Learning*) je neorganizirana aktivnost stjecanja kompetencija iz svakodnevnih iskustava te drugih utjecaja i izvora iz okoline za osobne, društvene i profesionalne potrebe. Učenje koje rezultira iz dnevnih aktivnosti vezanih uz posao, obitelj ili slobodno vrijeme. Nije organizirano ili strukturirano u smislu ciljeva, vremena ili podrške učenju. Informalno je učenje u većini slučajeva nenamjerno iz perspektive onog koji uči.

Cjeloživotno obrazovanje (engl. *Lifelong Education*) označava koncepciju koja obrazovanje promatra kao cjeloživotni proces, a počinje obveznim školovanjem i (formalnim) obrazovanjem te traje cijeli život. Pojam se često zamjenjuje pojmom cjeloživotno učenje, no ta dva pojma nisu istoznačna. Cjeloživotno obrazovanje obuhvaća samo organizirano učenje (formalni i neformalni oblici), a cjeloživotno je učenje šira koncepcija koja uključuje i nenamjerno, neorganizirano i spontano stjecanje znanja (informalno učenje). Cjeloživotno obrazovanje je organizirani sastavni dio cjeloživotnog učenja i može biti formalno i neformalno.

- **Formalno obrazovanje** obuhvaća redovno obrazovanje za mlađe osobe (u pravilu između 5 i 25 godine) u osnovnim i srednjim školama, na sveučilištima i u specijaliziranim programima redovnog strukovnog i visokog obrazovanja. Osim toga obrazovanja, obuhvaća i formalno obrazovanje odraslih.
- **Neformalno obrazovanje** obuhvaća svaki oblik obrazovanja koji ne dovodi do stjecanja novih kvalifikacija, odnosno novih diploma ili napredovanja na kvalifikacijskoj ljestvici te se za njih ne izdaje javna isprava. Prema Zakonu o obrazovanju odraslih (NN 144/21) neformalno obrazovanje odraslih za stjecanje kompetencija potrebnih za rad obuhvaća i provedbu neformalnih programa obrazovanja koji se financiraju putem vaučera iz europskih strukturnih i investicijskih fondova te mehanizama za oporavak i otpornost usklađenih sa standardom

2. PLAN PROVEDBE CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA U 2024. GODINI

Sukladno usvojenom **Planu provedbe cjeloživotnog obrazovanja u 2024. godini** planirane su sljedeće aktivnosti (Tablica 1):

Tablica 1: Planirane aktivnosti cjeloživotnog učenja u 2024. godini

Broj akt.	Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Nadležne osobe	Rok provedbe
1.	Izraditi Plan provedbe cjeloživotnog obrazovanja za 2024. godinu.	Plan provedbe cjeloživotnog obrazovanja	Voditelj cjeloživotnog obrazovanja	31. siječnja 2024.
2.	Održati radionicu za nastavnike FTRR-a vezano uz izradu programa obrazovanja odraslih za stjecanje mikrokvalifikacija, financiranih putem vaučera i drugih izvora financiranja te prema novom Pravilniku UNIOS-a. Upoznavanje nastavnika s Registrom HKO-a.	Izvještaj o održanoj radionici Potpisna lista	Voditelj cjeloživotnog obrazovanja	31. prosinca 2024.
3.	Potaknuti zaposlenike na izradu novih programa cjeloživotnog obrazovanja usklađenih s Registrom HKO-a.	e-mail poziv Radionica	Voditelj cjeloživotnog obrazovanja	31. prosinca 2024. - kontinuirano
4.	Prema interesu nastavnika izraditi nove i/ili reviziju postojećih programa cjeloživotnog obrazovanja (mikrokvalifikacije i sl.) sukladno proceduri propisanoj Pravilnikom UNIOS-a.	Izrađeni i/ili revidirani programi cjeloživotnog obrazovanja	Voditelj cjeloživotnog obrazovanja Nastavnici	31. prosinca 2024. - kontinuirano
5.	Provesti program/e cjeloživotnog obrazovanja sukladno potrebama i interesu na tržištu rada.	Broj provedenih programa i/ili programa u provedbi	Voditelj cjeloživotnog obrazovanja Voditelj/i programa	31. prosinca 2024. - kontinuirano
6.	Pratiti zadovoljstvo polaznika provedenim programom/ima obrazovanja odraslih.	Rezultati praćenja (anketiranja) zadovoljstva polaznika	Voditelj cjeloživotnog obrazovanja	31. prosinca 2024. - kontinuirano

3. ANALIZA PROVEDBE CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA U 2024. GODINI

Sukladno usvojenom Planu provedbe cjeloživotnog obrazovanja u 2024. godini u nastavku je teksta prikazana realizacija planiranih aktivnosti (Tablica 2).

3.	Potaknuti zaposlenike na izradu novih programa cjeloživotnog obrazovanja usklađenih s Registrom HKO-a.	e-mail poziv Radionica	Voditelj cjeloživotnog obrazovanja	31. prosinca 2024. - kontinuirano	S ciljem poticanja zaposlenika na izradu novih programa cjeloživotnog učenja i mikrokvalifikacija svim je nastavnicima 13. rujna 2024. upućen e-mail poziv na radionicu o izradi programa obrazovanja odraslih za stjecanje mikrokvalifikacija, financiranih putem vaučera i drugih izvora financiranja (opisano pod točkom 2). Tijekom 2024. godine izrađena su tri nova programa cjeloživotnog učenja (2 formalna i 1 neformalni) (detaljnije opisana pod točkom 4). Dokaz: e-mail poziv; Izvješće o održanoj radionici i potpisna lista.	DA
4.	Prema interesu nastavnika izraditi nove i/ili reviziju postojećih programa cjeloživotnog obrazovanja (mikrokvalifikacije i sl.) sukladno proceduri propisanoj Pravilnikom UNIOS-a.	Izrađeni i/ili revidirani programi cjeloživotnog obrazovanja Nastavnici	Voditelj cjeloživotnog obrazovanja	31. prosinca 2024. - kontinuirano	Tijekom 2024. godine izrađena su **tri programa** cjeloživotnog učenja, od čega su dva formalna programa (verificirana) te jedan kratki neformalni program (neverificirani) cjeloživotnog učenja. 1. Formalni program: Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije stručnjak/inja za umjetnu inteligenciju. Program je usklađen s HKO-om. (Dokaz: Odluka Fakultetskog vijeća o usvajanju programa od 16. siječnja 2024.; Odluka Senata o usvajanju Programa od 31. siječnja 2024.; Potvrda AZVO-a o usklađenosti Programa s HKO-om od 7. veljače 2024.). 2. Formalni program: Program cjeloživotnog učenja Osnovni poslovni engleski jezik. (Dokaz: Odluka	DA

					poslovanju" za 15 polaznika, nastalom u suradnji s gospodarstvom: PRVČA PZ za njihove zaposlenike. (Dokaz: Izvješće o održanoj nastavi na Programu od 8. studenog 2024. te Ugovor o provođenju edukacije – izvođenju kratkog obrazovnog programa pod nazivom Primjena Ms Excela u poslovanju s PRVČA-om Poljoprivrednom zadrugom zaključen dana 30. listopada 2024. godine). **3.** U razdoblju od 9. do 17. prosinca 2024. godine održana je edukacija u okviru kratkog neformalnog programa cjeloživotnog učenja pod nazivom "Izrada investicijskih projekata" za tri polaznice u ukupnom trajanju od 12 sati. (Dokaz: Izvješće o održanoj nastavi na Programu od 19. prosinca 2024.).	
6.	Pratiti zadovoljstvo polaznika provedenim programom/ima obrazovanja odraslih.	Rezultati praćenja (anketiranja) zadovoljstva polaznika	Voditelj cjeloživotnog obrazovanja	31. prosinca 2024. - kontinuirano	Fakultet kontinuirano prati zadovoljstvo polaznika na programima cjeloživotnog učenja. Anketiranjem se ispituje polaznike o zadovoljstvu programom te predavačima na programu. **1.** Po završetku edukacije na Programu obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije stručnjak/inja za umjetnu inteligenciju učenja 2024. provedeno je anonimno anketiranje polaznika o zadovoljstvu programom te predavačima na programu (Dokaz: Izvješće o rezultatima anketiranja polaznika na Programu). Svi polaznici su izrazili zadovoljstvo programom (ukupna prosječna ocjena	DA

					nizova te Statistička analiza vremenskih nizova).	
8.	Sudjelovanje na radionicama u organizaciji HKO-a, ASOO-a, AZVO-a, MZO-a i slično u domeni cjeloživotnog obrazovanja.	Izvještaji o sudjelovanju	Voditelj cjeloživotnog obrazovanja	Kontinuirano	Tijekom 2024. godine organizirana je jedna radionica iz područja cjeloživotnog obrazovanja, održana 23. rujna 2024. godine, u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala pod nazivom „Mikrokvalifikacije (MK) za cjeloživotno učenje – izazovi i prilike“ u prostorima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Na radionici je uvodno predstavljen Europski i nacionalni strateški kontekst mikrokvalifikacija. Potom su održane 3 panel rasprave. Prva pod nazivom: Iskustva ustanova koje izvode programe MK u skladu s HKO-om; Druga: Iskustva dionika u osiguravanju kvalitete MK; Treća: Daljnje mogućnosti korištenja europskih fondova za dodjelu vaučera za MK. (Dokaz: Izvješće o sudjelovanju na radionici „Mikrokvalifikacije za cjeloživotno učenje – izazovi i prilike“ od 24. rujna 2024.).	DA
9.	Kontinuirano ažuriranje web stranica FTRR-a u području cjeloživotnog obrazovanja te nadopunjavanje s potrebnim informacijama o novim programima koji će se nuditi i ustrojavati na FTRR-u.	Web stranica	Voditelj cjeloživotnog obrazovanja	Kontinuirano	Web stranice Fakulteta u domeni cjeloživotnog učenja kontinuirano se ažuriraju, što podrazumijeva dodavanje teksta o novim programima, planu provedbe, planovi i izvješća, promocija programa, objava javnih poziva na upis i slično.	DA
10.	Vođenje evidencije o FTRR-u kao ustanovi za obrazovanje odraslih u novom sustavu za praćenje i	Sustav NISOO	Voditelj cjeloživotnog obrazovanja	Kontinuirano	Sustav NISOO je novi sustav koji se odnosi na „Nacionalni informacijski sustav obrazovanja odraslih“. NISOO je	DA